FOLHAPAE
APAE LAJEADO - AGO/2019

UMA SEMANA ESPECIAL

A Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla 2019 ocorre de 21 a 28 de agosto e leva o tema: "Família e pessoa com deficiência, protagonistas na implementação das políticas públicas".

Confira a programação da Apae de Lajeado.

Páginas 6 e 7

FESTIVAL

Alunos da Apae participam do Festival Estadual Nossa Arte em Teutônia

Página 4

OVELHAÇO

Vem aí o Ovelhaço da Apae. Para celebrar os 48 anos da instituição ocorrerá um almoço de comemoração e agradecimento a todos que tem ajudado a entidade a prosseguir com a missão.

Página 3

CAPACITAÇÃO

Profissionais da Apae participam de curso de Primeiros Socorros

Páginas 5

EDITORIAL

Família e pessoa com deficiência

Esta edição do FOLHAPAE tem uma representatividade especial para os Apaeanos. Neste mês, de 21 a 28 de agosto, todas as 2200 Apaes do Brasil comemoram a Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla.

A Federação Nacional das Apaes propõe que o tema lançado em 2018, ainda deverá ser amplamente debatido em 2019. Portanto, "FAMÍLIA E PESSOA COM DEFICIÊNCIA, PROTAGONISTAS NA IMPLEMENTAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS" reforça que as pessoas com deficiência conquistaram direitos e são cidadãos que devem ocupar espaços de igualdade em todos os segmentos da sociedade. Suas necessidades específicas devem ser contempladas com políticas públicas inclusivas e que ofertam a possibilidade de autonomia e protagonismo.

Ana Paula Müller, Diretora

"Neste mês, de 21 a 28 de agosto, todas as 2200 Apaes do Brasil comemoram a Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla.

Caberá a cada unidade apaeana conscientizar a comunidade, familiares, empresas e setores prioritários como a saúde, educação e assistência social de que as pessoas com deficiência são cidadãos de direito e que as Apaes atuam com extrema relevância na prevenção, escolarização, reabilitação, inclusão, conscientização e defesa de direitos destas pessoas e suas famílias. Entendemos que a problemática da deficiência é e sempre será de todas as esferas da sociedade. O nível de conscientização e informação ao qual a maioria da população tem acesso, não permite mais preconceitos e omissões. Precisamos nos envolver de forma ativa e consciente, mostrando o impacto positivo desta postura na vida das pessoas com deficiência e suas famílias e na construção de uma sociedade mais justa, igualitária e sem preconceito.

A mobilização de uma comunidade está no compromisso consciente, onde não é necessário que o cidadão viva o mesmo problema do outro, mas que ele se engaje e lute pela solução e melhoria, mesmo daquilo que não lhe atinge diretamente.

A gratidão da Apae de Lajeado por cada família, por cada profissional, voluntário, apoiador, parceiro.

Uma caminhada feliz

Estou como professora na Apae de Lajeado há 18 anos. Acredito muito que tudo na vida tem um propósito e minha caminhada profissional dentro da Apae também. O destino me aproximou de pessoas que me incentivaram a procurar a Apae e quando realizei meu estágio, a diretora na época era a Cândida Catto. Nunca mais esqueci das suas palavras e agradeço a ela por ter acreditado no meu trabalho.

Nesses anos todos, já trabalhei com diversas turmas e alunos, vivenciando assim muitas experiências e aprendizados. É muito gratificante sentir o amor, o carinho dos nossos alunos e saber que fizemos alguma diferença nas suas vidas.

Tenho plena convicção que a experiência na Apae, me tornou e continua tornando uma pessoa melhor. Amadurecemos muito e aprendemos a dar valor as pequenas coisas da vida. Acredito que o trabalho na escola, me auxiliou na minha vida pessoal, quando me tornei mãe, conseguindo ainda mais colocar-me no lugar dessas mães, que batalham e não medem esforços, todos os dias pelos seus filhos.

Na Apae também construí e continuo construindo muitos vínculos e amizades, pois acredito que os relacionamentos são muito importantes na vida das pessoas. Posso afirmar também, que meu trabalho e minha família, foram a razão da superação de muitas situações que aconteceram na minha vida.

Só tenho a agradecer por todos esses anos de trabalho, sentindo-me honrada e muito feliz em fazer parte desta família apaeana.

Francine Becker
professora APAE

www.apaelajeado.com.br
/apaelajeado
lajeado@apaers.org.br
Fones: 51 3714-1402 e 51 3714-3098
WhatsApp: (51) 98585-4696

EXPEDIENTE
Textos: Renata Leal, direção, professores e equipe técnica.
Foto da capa: Renata Leal.
Conselho Editorial: Gilberto Soares, Renata Leal, Ana Paula Müller e Tamara Dresch.
Jornalista Responsável: Renata Leal.
Projeto Gráfico: AGEA Marketing & Comunicação.
Impressão: Grafocem (tiragem: 1.000 exemplares).

48 ANOS DA APAE

Venha comemorar conosco

Um dos dias mais importantes do ano, para cada um de nós, é o dia em que comemoramos nosso aniversário, pois é o momento de estar junto aos nossos queridos: familiares e amigos.

Assim o dia 21 de outubro para a Apae de Lajeado, é um dia muito especial, é o dia de seu aniversário.

Neste ano a entidade completa 48 anos e quer comemorar com seus profissionais, seus voluntários, seus usuários e com a comunidade de Lajeado que tanto a apoia.

Essa comemoração, no entanto, vai ser um pouco diferente, alguns voluntários, ligados à entidade, estão preparando para a véspera do aniversário, isto é, dia 20 de outubro, o que denominaram de OVELHAÇO DA APAE, será um grande almoço de comemoração e agradecimento a todos que nessas quase cinco décadas tem ajudado a entidade a prosseguir com sua missão.

Ana Cecília Togni, Diretora Social da APAE

Assim convidamos a todos para adquirirem seus convites e junto com toda a família apaena, venham comemorar nos Salão da Paróquia São Cristovão esse momento tão especial que está sendo preparado com muito carinho e muitas surpresas.

Chiarelli Contabilidade
Registros de Firma - Escrituras Fiscais
Impostos de Renda - Perícias Contábeis
Assessoria Contábil
Constantino Chiarelli
Contador CRC/RS 12697
Leandro Chiarelli
Contador CRC/RS 52062
Avenida Amazonas, 1341, Sala 101 | Universitário - Lajeado/RS
Fone/Fax (51) 37143175 | (51) 981649999
E-mail: leandro@chiarelli.net.br

9º Festival Estadual Nossa Arte

Nos dias 13 a 15 de maio, Teutônia sediou o 9ª Festival Estadual Nossa Arte, que reuniu alunos de Associações de Pais e Amigos dos Excepcionais (Apae de 60 municípios). Aproximadamente 780 pessoas participaram da programação, que foi desenvolvida na Associação Pró-Desenvolvimento de Languiru. Lajeado participou das categorias: Dança Folclórica, Artes Cênicas (Teatro), Artesanato e Artes Visuais. Foi um evento grandioso e a Apae de Lajeado representou muito bem a instituição.

Chá reúne familiares e comunidade

Na tarde de 18 de maio, a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (Apae) realizou o Chá Buffet das Mães nos espaços internos da instituição. O encontro contou com a presença de familiares, alunos e usuários, além dos profissionais. Este ano o diferencial do evento foi realizar dentro da Apae, já que o local agora conta com a cobertura externa, onde foi possível organizar o espaço. Foram vendidos 390 cartões entre o Chá Buffet e as bandejas.

Festa junina

O povo aguentou o frio e se divertiu muito na Festa Junina da Apae realizada no dia 06 de junho. Teve totten para foto, pescaria, cadeia e bola ao cesto. E nos pratos típicos, as famílias puderam saborear: pipoca, bolo, pastel, cachorro-quente, quentão, nega-maluca, rapadura, chocolate-quente, pinhão e muito mais. Para finalizar um desfile lindo de lanternas com os alunos, famílias e professores. Agradecemos a presença de todos.

AGENDA

30.09 Parada Pedagógica Apaes do 8º Conselho - Estrela
20.10 Ovelhaço da Apae
21.10 Aniversário de 48 anos da Apae
12.12 Festa de Natal na Apae Lajeado

ACESSE O NOSSO SITE E FIQUE POR DENTRO DE TUDO QUE ACONTECE NA APAE:

www.apaelajeado.com.br

dullius
Aqui é fácil estar na moda!
lojasdullius

LOJAS BENOIT®
Faz Sua Vida Bem Melhor

Curso de Primeiros Socorros

Na manhã de sábado (03.08) a Apae Lajeado ofereceu o Curso de Primeiros Socorros para os colaboradores da instituição. O Curso foi ministrado pelo João Carlos Kist, enfermeiro do SOS Unimed VTRP, especialista em Urgência, Emergência e Trauma. João possui cursos de Basic Life Support, Pediatric Advanced Life Support e Pre-Hospital Trauma Life Support. O curso abordou técnicas para identificar vítimas em situações que exijam atendimento de urgência. O treinamento é previsto na lei federal Nº 13.722 de 4 de outubro de 2018, batizada de "Lei Lucas", que torna obrigatória a capacitação em noções básicas de primeiros socorros de professores e funcionários de estabelecimentos de ensino.

Encontro de Gestoras e Coordenadoras Pedagógicas

A Apae Lajeado sediou duas reuniões importantes em julho. A conselheira do 8º Conselho, Rosângela Inês Roehrig propôs o encontro para que todas as gestoras possam conversar sobre as dúvidas e problemas mais recorrentes nas Apaes. A troca de experiências e o alinhamento das ações e serviços favorecem o movimento apaeano. As coordenadoras pedagógicas também se reuniram para estudar o Referencial Curricular Gaúcho e sua implantação a partir de 2020.

III Encontro Estadual das Terapeutas Snoezelen

Em maio, a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (Apae) foi a responsável por sediar o III Encontro Estadual das Terapeutas Snoezelen. O evento contou com a presença das Apaes de Marau, Montenegro e Carazinho, que trabalham com a Terapia Snoezelen. Além das trocas de experiências, as terapeutas puderam passear por Lajeado de Cedelinho e conhecer a sala de atendimento. No turno da tarde a pedagoga de Curitiba, Jessica Rocha, palestrou sobre a sala negra.

Serviço Psicossocial na Apae

Desde 2018 a Apae tem disponibilizado um novo serviço direcionado às famílias de usuários, pacientes e alunos que conta com o olhar técnico de psicóloga e assistente social.

Os atendimentos e acompanhamentos psicossociais possibilitam uma avaliação de risco social e pessoal, bem como de violação de direitos nos contextos familiares.

A intervenção técnica implica investimento no vínculo familiar e comunitário fortalecendo a competência da família em cumprir o papel protetivo e evitar que estes laços afetivos e de cuidados se rompam e se instale o agravamento das situações identificadas.

O trabalho interdisciplinar deve ser orientado pela perspectiva de totalidade, com vistas a situar o indivíduo nas relações sociais que têm papel determinante nas suas condições de vida.

Os principais objetivos do serviço psicossocial são: garantir aos usuários e seus familiares, ações direcionadas ao acesso à garantia de direitos nas diferentes políticas setoriais, bem como prevenir e identificar situações de risco social e pessoal; promover ações e serviços individualmente e em grupos com o objetivo de contribuir para a qualidade de vida dos usuários e seus familiares, e restituir aspectos emocionais e sociais com uma atuação mais próxima, promovendo o acolhimento, a escuta e o cuidado dos mesmos e o fortalecimento do vínculo das relações interpessoais, intrafamiliares e comunitárias.

Os atendimentos - realizados nas terças-feiras de tarde e quintas-feiras de manhã -, podem ser solicitados por quaisquer usuários e seus familiares, através de agendamento prévio, realizado na secretaria da instituição.

Assistente Social Manuela Ferreira da Costa
e Psicóloga Evelize Maia de Oliveira

Só Alumínio Metalúrgica
Labres Ind. e Com. de Alum. Ltda
Especializada em esquadrias de alumínio, fachadas revestidas e coberturas de piscinas
R. Carlos Spohr Filho, 1698-Lajeado | 51-3748-3126
www.soaluminio.ind.br
20 anos 2016

UMA SEMANA DE INCLUSÃO E ATIVIDADES PARA TODOS OS PÚBLICOS

A Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla 2019 ocorre de 21 a 28 de agosto e leva o tema: "Família e pessoa com deficiência, protagonistas na implementação das políticas públicas" que busca reafirmar no contexto desse Movimento, a importância da participação da família, em todos os processos de vida se seus filhos, seja educacional, de desenvolvimento, de habilitação e reabilitação, e demais projetos como na gestão das Apaes. Em 2017 foi sancionada a Lei 13.585 de 26 de dezembro de 2017, que institui a Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla nos dias 21 a 28 de agosto.

Esse ano a programação será extensa para os colaboradores e alunos da instituição. No dia 21 de agosto os alunos participam nos turnos da manhã e tarde de um dia inteiro de brincadeiras na Casa de Festas Colorá. Às 18h30min ocorre o Lançamento do Ovelhaço. Na quinta-feira (22.08) pela manhã ocorre uma oficina de dança para os alunos. Já a tarde, diversas brincadeiras com balões para os alunos. Às 19h os profissionais poderão participar da palestra: Manejo e intervenção escolar com alunos de inclusão, no auditório do Sicredi Languiru, em Teutônia.

No dia 23 de agosto ocorre a Gincana de integração com a participação dos pais. Na segunda-feira (26) das 13h30min às 16h30min tem Balada Especial em Teutônia com as Turmas dos EJAS. Terça, dia 27, ocorre o Encontro dos profissionais das Apaes em Taquari (não terá aula, nem atendimento clínico). E para fechar, no dia 28 de agosto, das 10h às 11h tem Show com integrantes da banda Bico Fino Brothers Band. Das 18h às 19h30min tem Roda de conversa com professores da rede municipal de Lajeado.

01

Atividades Sensoriais na Educação Infantil
Professoras Michele Pohl, Marilene Garcia de Almeida e monitoras Maristela Rodrigues e Giovana Schossler

Nas turmas da Educação Infantil e Independizacao, trabalhamos com o objetivo de oferecer diversas situações de aprendizagens, seja através de jogos com materias concretos ou a exploração dos materiais naturais e sensoriais, que proporcionam ainda vivências da natureza onde possam sentir a textura, os aromas e perceber os diferentes elementos.

02

O jogo como um processo facilitador para a aprendizagem
Professora do Ciclo III D – Janine Gueno

A temática da noite será apresentar aos professores os diferentes meios de envolver os alunos com necessidades especiais a adquirir conhecimento e aprendizagem, através de jogos, caderno dos alunos, roda de conversa e troca de conhecimento entre os membros ali presentes.

03

Estrutura/autonomia em turmas de Independização
Professora Alana Kuffel Scherer

A importância da rotina organizada, da estrutura em sala de aula e da autonomia. Como andar em linha com esses três princípios, criando um planejamento individual para cada aluno, com diferentes metodologias.

04

Desenvolvimento da autonomia através de jogos em um grupo de convivência
Orientadores sociais - Monique Schneider, Franciele Silva e Diego Prietto - Técnica de referência: Manuela Ferreira da Costa

Visa vivenciar experiências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos utilizando recursos disponíveis pela comunidade, família e recursos lúdicos para potencializar a autonomia e a criação de estratégias que diminuam os agravos decorrentes da dependência e promovam a inserção familiar e social.

05

Alfabetização em turmas de Educação de Jovens e Adultos
Professoras Aline Lenz, Cristiele Borges e Marina Gregory. Monitora: Michele Brand

Os desafios de explorar a alfabetização e o letramento com alunos com dificuldade de lidar com o mundo simbólico.
Relato de experiências e dicas práticas de trabalhos e atividades desenvolvidos na instituição.

06

Dialogando sobre o Ciclo I
Professoras Luana Meneghuetti e Scheila Luiza Barkert e monitora Ethianna Yegros

Relato de atividades de alfabetização através do método das boquinhas, projetos, adaptação curricular e rotina do Ciclo I, demonstrando o trabalho realizado diariamente dentro da Escola de Educação Especial Bem Me Quer. onde possam sentir a textura, os aromas e perceber os diferentes elementos.

07

Adaptação Curricular em turmas de Ciclo III
Professoras Aline Delfino e Eliéges Rohr

Apresentam a importância de realizar uma sondagem que avalia as limitações e potencialidades de cada aluno, para assim ser montado um currículo individual.

08

Jogos/Material de apoio adaptado para alfabetização em turmas de Ciclo II
Professoras Luana Meneghuetti e Scheila Luiza Barkert e monitora Ethianna Yegros Schossler

O Ciclo II com faixa etária de 9 anos completos até dia 31 de março, busca estimular a alfabetização, percorrendo por diversas áreas do conhecimento. As atividades realizadas objetivam o desenvolvimento e aprimoramento de habilidades motoras, jogos (confecção), brincadeiras, expressões gráficas e várias situações voltadas ao desenvolvimento afetivo, autoconfiança, autonomia e rotina.

09

Rotina e jogos adaptados em turmas de Independização
Professores Carina Luzzi e Ezequiel da Silva Marques Junir e monitora Gislaine Luísa Saldanha Alvez

Os espaços e a rotina auxiliam no processo de aprendizagem dos educandos, assim como faz a linguagem ou as relações interpessoais acontecerem, atua como marco de condições, isto é, tem capacidade para facilitar, organizar e orientar tudo o que se faz na escola.
As atividades lúdicas juntamente com os jogos adaptados têm por objetivo o desenvolvimento em múltiplas habilidades e funções no plano pedagógico. Nesse sentido, os jogos são capazes de motivar os alunos e consequentemente despertar o interesse na aprendizagem.

10

Mercado de trabalho: preparação, inclusão e suporte
Professoras Francine Becker e Tamara Dresch

Sabemos que o trabalho tem grande importância na sociedade, pois é através dele que podemos nos relacionar com outras pessoas, desenvolver sentimento de vinculação, termos algo a fazer e estabelecer um objetivo de vida. O serviço prestado pela APAE visa proporcionar aos alunos e usuários, através de atividades educativas, de saúde, assistência social, ocupacionais e de lazer, a manutenção e o desenvolvimento de suas potencialidades físicas, sociais, emocionais e intelectuais. Nos últimos anos, a APAE de Lajeado vem realizando o encaminhamento responsável de seus alunos e usuários nas propostas de mercado de trabalho. Seguimos incentivando nossos usuários, e principalmente suas famílias, com palestras educativas, conversas com colegas incluídos e assessorias com empresas que promovem os cursos, esclarecendo dúvidas e conscientizando a todos sobre a condição da pessoa com deficiência. Todos podem, basta uma oportunidade!

11

Metodologia de trabalho em turmas de Independização
Professora Maria Elisabete Buffé Klein e monitoras Franciele C. da Rosa e Lídia Mara Dias Carvalho

As educadoras das turmas Ciclo II "C"–A e B - Independização III irão conversar sobre a importância de uma boa comunicação, assim como a estruturação e organização da sala de acordo com a rotina.

12

Bocha adaptada
Professores de Educação Física Magiela Cristina Dresch e Rogério José Worm

A bocha adaptada está sendo trabalhada com os alunos cadeirantes da escola. Este momento de convívio em grupo tem como objetivo trabalhar o jogo, algumas regras adaptadas, concentração, proporcionando momentos de diversão e prazer.

MUITO PRAZER! SOMOS OS ALUNOS DA APAE/LAJEADO

Conheça os últimos projetos e atividades das turmas de alunos da Apae

Aprendizados na Independização

Nas turmas de Ciclo II - A Independização III e Ciclo II C - B Independização III da professora Maria Eli-sabete e monitoras Lídia e Franciele, confeccionamos juntamente com seus alunos garrafinhas baseadas na técnica de Maria Montessori (pote da calma), onde seu principal objetivo era criar um método que facilitasse o aprendizado das crianças e fizesse com que as mesmas se acalmassem em momentos de agito.

Para as turmas de Independização essa ideia foi pensada de acordo com o trabalho que já é feito, como por exemplo: nos momentos de retorno de alguma atividade que cause agitação nas crianças, e também como recompensa após a realização de uma atividade que exigiu uma maior concentração. Diante disso, percebemos que o resultado foi além do pensado, pois, as garrafinhas causaram um grande interesse nos alunos, onde os mesmos demonstram autonomia para explorá-las. Foi confeccionada uma garrafinha para cada aluno, contendo água, cola glitter, pedrinhas coloridas, botões, miçangas etc.

Explorando diferentes sensações

A turma de Ciclo III C - Independização IV, da professora Carina e monitora Ethianna, realizou uma culinária especial durante o mês de maio, onde os alunos auxiliaram no preparo das bolachas cookies, assim como também na pintura com tinta colorida sobre CDS velhos, explorando a sensação da cola através da ponta dos dedos. Os CDS velhos se transformaram em um móbile com fotos de nossos alunos. Com certeza, a participação da turma foi essencial para que nossa manhã proporcionasse sensações repletas de aprendizagens!

Higiene bucal na turma do Ciclo III C

A higiene bucal é a forma mais simples de prevenir várias doenças e de cuidar dos dentes e do sorriso. O projeto elaborado pelo professor Ezequiel da Silva Marques Júnior e a monitora Bruna Ferreira tem como objetivo, desenvolver hábitos de higiene bucal corretos e regulares, através da conscientização de sua importância, e oferecendo exemplos de práticas como escovar os dentes, a língua e como usar o fio dental.

Os alunos da turma Ciclo III C - B Independização IV no começo do projeto foram muito participativos e assim desenvolvendo suas habilidades e a coordenação motora. Tiveram dificuldade de pegar a escova e fazer os movimentos corretos da mesma. O pegar a pasta de dente e colocar na escova foi um desafio para todos os educandos, mas com auxílio dos professores puderam realizar o que estava sendo proposto.

Histórias, charadas e trava-línguas

O Ciclo IIIA da tarde criou uma conversa com balões para desenvolver a criatividade e a noção de escrita dos alunos. A professora Eliéges e a monitora Gislaine auxiliaram cada aluno a escreveram pequenas frases da maneira como se todos estivessem conversando. Esta situação é uma das atividades que estão trabalhando dentro do projeto: “Histórias, charadas e trava-línguas”.

São João Rimado no EJAs I e II

As turmas dos EJAs I e II das professoras Aline Lenz e Cristiele Borges, após estudarem as rimas e vivenciarem a Festa de São João na Apae, aproveitaram a inspiração e produziram um poema chamado "São João Rimado" para participar do concurso "Os Jovens Poetas de Lajeado". Entre estudo, festa e arte a alfabetização acontece de forma significativa e divertida.

Incentivando a leitura

A turma do Ciclo III D da professora Janine Gueno, diariamente exercita a aquisição da leitura, seja recortando palavras e realizando a leitura, observando os livros ou até mesmo com as brincadeiras proporcionadas pela professora Janine e a monitora Bruna, como no DITADO DE PALAVRAS. A utilização desse e outros recursos lúdicos, contribuem para a formação de atitudes sociais como: respeito mútuo, cooperação, relação social, auxiliando na construção do conhecimento.

Grupo de Convivência

As atividades do Grupo de Convivência da professora Franciele A. da Silva tiveram como base neste trimestre o trabalho em equipe que possibilita a troca de conhecimento e agilidade no cumprimento de metas e objetivos compartilhados, uma vez que otimiza o tempo de cada pessoa e ainda contribui para conhecer outros indivíduos e aprender novas tarefas.

Assim, é importante que os jovens/adultos aprendam a funcionar em um ambiente de equipe para que eles possam descobrir as próprias habilidades, em um ambiente de cooperatividade, onde também se tem a oportunidade de nutrir, testar, reforçar e ampliar essas habilidades, não apenas para ter uma atividade harmônica, mas principalmente para gerirem a própria vida.

São João na Apae

Com a chegada do inverno, também festejamos as festas juninas. Como neste ano nossa festa ocorreu na entidade e foi aberta à comunidade, a turma da EJA Oficina, acompanhados pela professora Francine Roberta Becker, se dedicaram na organização da decoração da festa.

Foram muitas semanas de trabalho, onde os alunos tiveram uma participação muito importante. Todos auxiliaram na confecção da decoração, utilizando materiais disponíveis ou doados para a escola. Contribuíram também na organização dos brindes da pescaria e ajudando na colocação dessa decoração pela escola.

Tiveram também a ajuda de outras turmas e professores, que auxiliaram, fazendo assim com que tudo ficasse muito alegre e aconchegante para todos. Agradecemos as famílias que compareceram e prestigiaram o evento neste dia de muito frio.

CVSM
COCCONI, VOLKEN, SIQUEIRA & MARCHINI
ADVOGADOS
OAB/RS nº 1038

Jairo Cocconi
Gilmar Volken
Luis F. Cardoso de Siqueira
Henrique Marchini
José Frederico Ely

Cleunice Dalmolin
Maximiliano Heberlé
Mathias H. de Azevedo Volken
Rafael A. de Azevedo Volken
Rafael Vanhove Malan

R. Duque de Caxias, 457 - B. Americano - Telefax: 51 3710.1106 - Lajeado - RS
www.cvsm.com.br cvsm@cvsm.com.br

Explorando o corpo público x corpo privado

A adolescência é uma fase transitória entre a infância e a idade adulta, momento importante do desenvolvimento humano, marcado por mudanças físicas, psicológicas e sociais. A partir da participação na oficina de sexualidade, o Ciclo II D acompanhado da professora Mariana Becker e monitora Bruna Ferreira, se envolveu em pesquisa, debates, rodas de conversas, construção de personagens diferenciando conceitos sobre o corpo público e o corpo privado.

Cuidando do meu corpo

A turma de Ciclo II A da professora Marilene Garcia de Almeida, esteve trabalhando com o Projeto de higiene corporal "Cuidando do meu corpo". Este projeto surgiu pela necessidade de conscientizar os alunos de que alguns cuidados de higiene são essenciais em nossa vida, para que possamos ter uma boa saúde e um bom convívio com colegas e comunidade escolar.

Os alunos participaram de diversas atividades como montagem de cartaz com embalagens de produtos de higiene, a confecção da boneca Lica para limpeza de piolhos, histórias contadas com palitoches, filmes do Cascão que não gostava de tomar banho entre outras atividades. Tudo isso com o objetivo de conscientizar alguns comportamentos diários e cuidados consigo mesmo são fundamentais para uma boa saúde e ter autonomia para realizar alguns hábitos de higiene.

Círculo de Construção de Paz

A turma de Educação Infantil da professora Marilene G. de Almeida com a monitora Giovana Schossler, teve o apoio da Assistente Social Manuela Ferreira da Costa e sua estagiária Mara Cristina Schmitz, na realização da entrega de relatório dos alunos em um formato de Círculo de Construção de Paz, com base no projeto Círculos em Movimento - Construindo uma Comunidade Escolar Restaurativa com o intuito de aproximar as famílias a se conhecerem melhor. A atividade teve como principal objetivo fortalecer os vínculos familiares, assim como, expor e conhecer sua realidade, desafios e objetivos.

Foi uma manhã de muito aprendizado e interação, assim surgindo à oportunidade de realizar um novo circulo de celebração no segundo semestre.

Descobrindo o corpo através das sensações

As turmas Ciclo I A e I B, juntamente com a professora Luana Meneghetti e monitora Ethianna Abella Yegros, estão trabalhando o projeto: "Descobrindo o corpo através das sensações!". O projeto tem como objetivo: Reconhecer seu próprio corpo e suas partes, assim como reconhecer e explorar os órgãos dos sentidos. As turmas realizam nas tardes da APAE diversas atividades sensoriais e experiências que aguçam os sentidos. Neste semestre a turma está recebendo a colaboração especial da psicóloga e terapeuta Snoezelen Evelize Maia de Oliveira e estão semanalmente realizando atividades sensoriais pedagógicas e terapêuticas na sala Snoezelen.

Hora do Conto na turma EJA I

Ao ouvir um conto, uma fábula ou uma lenda, o aluno vivencia o imaginário e ao mesmo tempo se vê na ação dos personagens. Visualizando a ludicidade em sala de aula, foram confeccionados pelo professor Ezequiel da Silva Marques Júnior e a monitora Gislaine Luísa Saldanha Alves, animais e insetos de materiais alternativos para contar a história "A Boca do Sapo". Os alunos da turma EJA I - Independização V ficaram extremamente envolvidos, interagiram com o grupo e com os personagens da história. O brilho nos olhos de cada um deles era de encanto e curiosidade. Tendo por objetivo que os educandos percebessem as funções sintáticas da língua, o som das palavras e a entonação das expressões para que reconheça os sentimentos de medo, alegria, raiva, dúvida e coragem. Momentos lúdicos e literários, estimulam a imaginação e auxiliam no desenvolvimento do cognitivo.

Caça-palavras no Ciclo IIB

Aprender brincando é sempre a melhor forma, porque assim o que é estudado torna-se significativo para a criança. O Ciclo II B junto com as professoras Mariana e Franciele Silva realizou o caça-palavras de uma maneira diferente de se trabalhar. É um criativo e estimulante jeito de atingir os objetivos com esta estratégia: precisam ler a sílaba em uma folha com o auxílio da lupa mágica, na outra folha precisam identificar as palavras que iniciam com a sílaba em destaque. Outra maneira de jogar é fazendo a leitura de gravuras, explorando a letra inicial. O jogo reforça aquilo que já foi ensinado e é um diagnóstico para descobrir o que os alunos já sabem, por meio da brincadeira. A atividade estimula várias habilidades como concentração, escrita, leitura de palavras e imagens, agilidade mental.

Conhecendo o nosso peso

A turma Ciclo I D junto com a professora Scheila Luiza Barkert e monitora Ethianna Abella Yegros está realizando durante as tardes de aula na APAE um projeto sobre identidade, com o tema Tudo Sobre Mim!

O projeto tem como objetivo reconhecer-se como indivíduo a partir de suas características e preferências, desenvolvendo também o respeito mútuo e estimulando sentimentos de amor e amizade. Um dos trabalhos realizados dentro do projeto foi à caminhada até a farmácia São João para se pesar e conhecer o peso de cada um.

Uso de tecnologias digitais

A turma da Educação Infantil da professora Michele e monitora Maristela faz uso das diferentes tecnologias digitais para aprimorar o desenvolvimento das crianças com Transtorno do Espectro do Autismo. Os jogos oferecidos às crianças proporcionam momentos desafiantes de interação com diversos conteúdos e podem ser explorados de diversas maneiras, sendo este um recurso pedagógico do professor.

Na foto aluno aprendendo a realizar o traçado das letras quando incentivam a identificação e a oralidade da mesma.

Corpo e Saúde

No mês de agosto, a turma do Ciclo III B, da professora Aline Delfino e monitora Gislaine, deu início ao projeto "Corpo e Saúde". Está sendo realizado devido à necessidade e curiosidade que os alunos demonstram em conhecer melhor o seu corpo, e ao mesmo tempo, são explicados e reforçados os cuidados que devem ter com ele, em relação a higiene, gênero, afetividade e sexualidade.

Estações dos Sentidos

Finalizando o projeto de sensações, que ocorreu no 1º semestre com a turma Ciclo I C - Independização, a professora Alana K. Scherer, juntamente com as monitoras Daiane Freitas e Júlia Lermen, desenvolveram na sala de aula as estações dos sentidos, que buscou aguçar o paladar, o olfato, o tato, a visão e a audição. A atividade proporcionou grandes momentos de trocas e aprendizagens.

sustentare seguros
Seguro Residencial
Seguro de Vida
Seguro Empresarial
R. Bento Gonçalves, 71
Sala 302
Lajeado
Telefone
3748-5500

Schuh
Desde 1938 alimentando seu dia a dia
3748.3199 | 98172.0127 | Júlio de Castilhos,1401

COMO CHEGAR NA APAE DE LAJEADO...

1 — UBS|POSTO DE SAÚDE DO BAIRRO

CONSULTA COM MÉDICO DO BAIRRO QUE SOLICITA CONSULTA ESPECIALIZADA NA APAE. A UBS FAZ O ENCAMINHAMENTO PARA A 16ª CRS.

2 — 16ª COORDENADORIA DE SAÚDE

A 16ª CRS RECEBE A SOLICITAÇÃO DE CONSULTA ESPECIALIZADA, E FAZ O AGENDAMENTO (DIA E HORÁRIO) PARA CONSULTA NA APAE. 16ª CRS COMUNICA A FAMÍLIA A DATA DA ENTREVISTA E/OU CONSULTA.

3 — APAE DE LAJEADO

FAMÍLIA VEM PARA CONSULTA COM NEURO PEDIATRA OU ENTREVISTA SOCIAL COM ASSISTENTE SOCIAL DA ENTIDADE.

CLÍNICA REABILITAÇÃO

CRIANÇAS DE 0 A 4 ANOS
-ESTIMULAÇÃO PRECOCE.
-ATRASO NO DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR (DNPM).

CRIANÇAS ACIMA DE 4 ANOS
-DEFICIÊNCIA INTELECTUAL OU AUTISMO COMPROVADOS ATRAVÉS DE AVALIAÇÃO COGNITIVA.

APAE Lajeado

ESCOLA

-TER LAUDO COMPROVANDO QUE POSSUI DEFICIÊNCIA INTELECTUAL.
-NÃO TER PASSADO DO 5º ANO DO ENSINO REGULAR.
-SEGUIR OS TRÂMITES PARA INÍCIO (ATESTADO DE VAGA, TRANSFERÊNCIA, ENTREVISTA COM A PROFESSORA, ADAPTAÇÃO ESCOLAR).

GRUPO DE CONVIVÊNCIA

-DIAGNÓSTICO DE DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, MÚLTIPLA E/OU TEA;
-IDADE MÍNIMA 18 ANOS;
-ENCAMINHAMENTO DA REDE DE PROTEÇÃO, DEMANDA ESPONTÂNEA E/ OU BUSCA ATIVA; SITUAÇÃO DE ISOLAMENTO E/OU RISCO PESSOAL E SOCIAL;
-CONDIÇÃO PSÍQUICA FAVORÁVEL PARA ESTABELECER E MANTER RELAÇÕES SOCIAIS EM GRUPO;
-GRAU DE COMPROMETIMENTO LEVE/ MODERADO/GRAVE QUE OCASIONA SOBRECARGA AO CUIDADOR;
-FUNCIONALIDADE E INCAPACIDADE LEVE/ MODERADO/GRAVE QUE INVIABILIZA A INCLUSÃO E OU PERMANÊNCIA NO MERCADO DE TRABALHO;
-NÃO POSSUIR COMORBIDADES DE TRANSTORNOS MENTAIS GRAVES E PERSISTENTES.